

國立臺灣大學社會工作學系 109 學年博士班入學考試考題

筆試科目：社會政策與社會工作

請以中文回答以下兩題，每題各佔 50%：

I、(一) 請說明生態系統觀點 (ecological perspectives) 的基本假設、理論觀點及處遇原則 (20%)。

(二) 新冠肺炎疫情對兒童與家庭造成一定的衝擊，據媒體報導，「新北市社會局統計，3 月家庭暴力通報案件較去年同期增加 29.2%」。請先說明 ecological model (Bronfenbrenner, 1979) 中的五個層級—(1) Individual; (2) Microsystem; (3) Mesosystem; (4) Exosystem; 以及(5) Macrosystem 所代表之意義，並以此為架構分析造成前述現象的可能原因及其對策 (30%)。

II、Please paraphrase the following passages and elaborate on this perspective of the evidence-based social policy in terms of a specified social welfare field you are familiar with. (50%)

“There has been a growing movement toward the use of evidence-based policy, or public policy that directs funding toward programs or practices that have evidence of achieving outcomes. Evidence-based policy, a concept borrowed from the health sciences, involves integrating the best scientific knowledge, clinical experience, and input from clients in order to choose the best course of action for addressing a problem. A benefit of this increased emphasis on evidence-based policy is the integration of research evidence in program funding and implementation, but one challenge for the field will be delivering on the anticipated improved outcomes through the use of evidence-based programs.

The investment in evidence-based policy is an exciting trajectory for social policy, full of potential for improving outcomes for children and families. If we want to see this investment pay off, though, we need to make sure to put in the hard work it takes to implement and scale up evidence-based programs. Our work on current evidence-based initiatives has highlighted what this entails. First, intervention or prevention programs must be designed from the start to be implemented at scale, requiring more regular feedback between developers, program administrators, and potential future clients of the program. Second, both reporting more detailed information on implementation during the trial and documenting necessary elements for

implementation when replicating the program are essential. Finally, the field, including research, policy, and practice, needs to think critically about the roles and responsibilities of all of the stakeholders in the system and what supports or infrastructure are necessary for scaling and dissemination.

(excerpted from Supplee, L. H., & Metz, A. (2015). Opportunities and challenges in evidence-based social policy. *Social Policy Report* 28 (4), 1-11.)

國立臺灣大學社會工作學系 109 學年博士班入學考試考題

筆試科目：社會研究方法(含統計)

- 一、 質性研究與量化研究為不同的研究取徑。不論是(1)理論典範、(2)研究目的、(3)對實體(Reality)的看法、(4)資料蒐集與分析方法、(5)研究者與被研究者的關係、(6)研究者個人價值觀的涉入、(7)結果的推論 (generalization)、以及(8)因果關係的推斷等各方面，質性研究與量化研究皆有不同的基本假設。請說明質性研究與量化研究在上述各方面的差異為何(40%)? 此外，質性研究與量化研究在何種情況下，適宜進行整合性的研究設計(10%)?

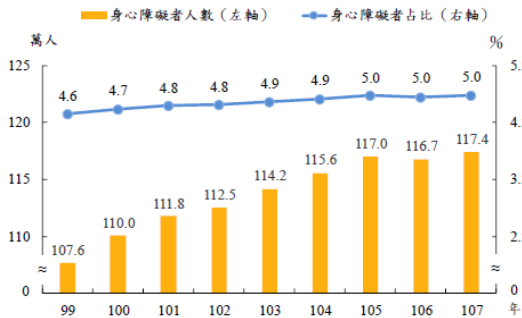
- 二、 底下(見下頁)是主計總處關於民國 107 年身心障礙給付的統計通報，請回答三個問題：
 - (1) 請依據主計總處所提供的資料，描述台灣身心障礙者的福利處境為何？(10%)
 - (2) 若你要進行身心障礙者福利處境的研究，你認為前述資料有那些不足之處需要補充？(15%)
 - (3) 你所需要的補充資料，可以運用何種研究方法設計來取得，以突顯出你博士論文的特殊貢獻？(25%)

身心障礙給付

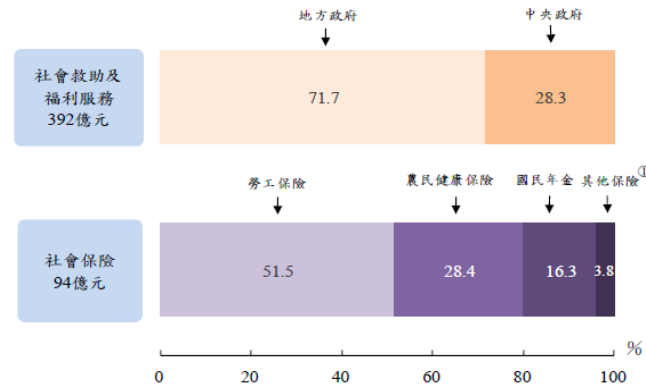
單位：億元；%

	99年	100年	101年	102年	103年	104年	105年	106年	107年	107年較99年		107年較106年		
										增減數	平均 年增率	增減數	增減率	
身心障礙給付	417	418	466	461	475	466	473	475	486	69	1.9	11	2.3	
給付 型態	現金給付	296	301	344	338	332	320	323	317	320	24	1.0	3	0.9
	實物給付	121	117	122	123	143	146	150	158	166	45	4.0	8	5.2
計畫 型態	社會保險	120	116	125	117	111	99	96	95	94	-27	-3.1	-1	-1.3
	社會救助及 福利服務	297	301	341	344	364	367	378	380	392	95	3.5	12	3.2

身心障礙者人數及占總人口比率



107年身心障礙給付—依計畫型態



資料來源：行政院主計總處。

附註：①其他保險包含公教人員保險、高中以下學生團保、托嬰中心兒童團保及替代役一般保險等。

說明：1.因四捨五入之故，總計數字容或不等於細項數字之和。

2.本通報每週一至週五發行，並透過網際網路系統同步發送，網址：www.stat.gov.tw。